

الأصدقاء في

اللغة العربية

أ/ عمار المغربي

مدارس زويل الخاصة

• ١١٥٠٠٤٠٨٤٤

أ/ أحمد مرعي

مدارس سيتي الخاصة

• ١١٢٦٧٦٤٨٧٩

أ/ محمود مرعي

مدارس الدعوة بنين الخاصة

• ١١٢٠٤٤١٧٧٥

أ/ مظهر كمال

مدارس الدعوة بنين الخاصة

• ١١٤٢٢٥٩٩٨٨

الصف الأول الإعدادي

من أعمال الخير

١. راوي الحديث (ابن عمر - أبو ذر - أبو الدرداء - أبو هريرة)
٢. كلمة كل تدل على (التعظيم - التحقير - العموم والشمول - التهويل)
٣. تكرار صدقة يؤكد على (مشروعيتها - مقدارها - أنواعها - أهميتها)
٤. كل يوم تطلع فيه الشمس يفيد تجدد (طلوع الشمس - الصدقة - اليوم)
٥. سلامي جمعها (سلامات - سلاميات - سلموات - سلميات)
٦. عليه صدقة، كلمة (عليه) تدل على (الإباحة - العلو - الاستعلاء - الوجوب).
٧. التعبير الذي يدل على الحفاظ على البيئة (بكل خطوة تمشيها - تعين الرجل في دابته - ترفع له عليها متاعه - تميظ الأذى)
٨. الأفعال المضارعة تفيد (العموم والشمول - الثبوت والتحقق - التجدد والاستمرار)
٩. علاقة كل سلامي من الناس عليه صدقة بما بعدها (مصطلح وتفسير - إجمال وتفصيل - نتيجة وسبب)
١٠. كل سلامي من الناس عليه صدقة، كل مبتدأ خبره (سلامي - من الناس - عليه - عليه صدقة)
١١. كل سلامي من الناس عليه صدقة، كل مبتدأ نوع خبره (مفرد - جملة اسمية - شبه جملة جار ومجرور - جملة فعلية)
١٢. سلامي معناها (تحية - السلام - عقلة الإصبع - الأولى والثانية)
١٣. تميظ الأذى يدعو إلى (تأمين سلامة الناس - المحافظة على البيئة - تزيين المدينة - الأولى والثانية)
١٤. تحمله عليها أو ترفع له عليها متاعه، تحمل وترفع بينهما (تضاد - ترادف - مراعاة نظير - تكرار)
١٥. اثنين نكرة تفيد (التعظيم - التحقير - العموم والشمول - التهويل)
١٦. كل يوم تطلع فيه الشمس يدل على (تعاقب الليل والنهار - تجدد وجوب الصدقة - وجوب العدل)
١٧. تطلع فيه الشمس، الشمس إعرابها (مبتدأ مؤخر - فاعل مرفوع - مضاف إليه - مفعول به)
١٨. تطلع مضادها (تشرق - تغيب - تغرب - الثانية والثالثة)
١٩. تعدل بين اثنين المراد بها (تحكم بينهما بالعدل - تصلح بينهما - تمشي بينهما بالنميمة - الأولى والثانية)

٢٠. علاقة فتحمله عليها أو ترفع له عليها متاعه بـ (تعين الرجل)
(إجمال بعد تفصيل - نتيجة وسبب - غموض وإيضاح - تفصيل بعد إجمال)
٢١. تعدل بين اثنين، اثنين مضاف إليه مجرور بـ (الكسرة - الياء - الألف - الأولى والثانية)
٢٢. تعين معناها (توظف - تحدد - تساعد - تخصص)
٢٣. مضاد تعين (تتخلى عن - تتخذل - تطرده من الوظيفة - الأولى والثانية)
٢٤. دابته المقصود بها (ما يؤكل - ما يفترس - ما يركب - كل ما سبق) من الحيوان.
٢٥. التعبير الذي يدل على المداومة (عليه صدقة - كل سلامي - كل يوم تطلع فيه الشمس - من الناس)
٢٦. فتحمله عليها أو ترفع له عليها متاعه، أو تفيد (الشك - التخيير - الإباحة - التنوع)
٢٧. جمع دابة (دويات - دواب - دائبات - دوب)
٢٨. فتحمله عليها، الهاء في تحمله تعود على (الرجل - الدابة - كليهما)
٢٩. جمع صدقة (صداقات - صدقات - صدقات)
٣٠. معنى الطيبة في الكلمة الطيبة (الحنونة - الحسنة - الصالحة - الثانية والثالثة)
٣١. جمع خطوة (خطوات - أخطاء - خطى - الأولى والثالثة)
٣٢. مضاد تميظ (تبعث - تزيل - تقرب - ترفع)
٣٣. مضاد الأذى (الضرر - النفع - الفائدة - الثانية والثالثة)
٣٤. تميظ الأذى صور الأذى بـ (إنسان مؤذ - شيء مادي - معنى)
٣٥. الأذى معناها (الضرر - النفع - الفائدة - الثانية والثالثة)
٣٦. تميظ معناها (ترفع - تبعث - تزيل - كل ما سبق)
٣٧. عكس الطيبة (الشريرة - اللئيمة - الخبيثة - غير ذات المعنى)
٣٨. جمع متاع (مواتع - أماتع - أمتعة - متوع)
٣٩. صدقة نكرة تفيد (العموم والشمول - التعظيم - التحقير - التهويل)
٤٠. في الحديث نوعان من أنواع الصدقات هما (القولية والمالية - الفعلية والمالية - القولية والفعلية)
٤١. ليس من الصدقات الفعلية (الكلمة الطيبة - إمطة الأذى - السعي إلى الصلاة - التصدق بالمال)

نور والجغرافيا

٤٢. معنى حصلت (جمعت - حدثت - نالت وفازت - الأولى والثانية)
٤٣. جمع مادة (ماديات - مواد - مداد - كل ما سبق)
٤٤. جمع مشكلة (مشاكل - مشكلات - مشكلات - الأولى والثانية)
٤٥. جمع الماضي في قولنا العام الماضي (الماضون - المضييات - المواضي - المضي)
٤٦. جمع كأس (كاسي - كأسون - كأسوس - أكياس)
٤٧. ربما كلمة تدل على (التقليل - التكميل - الاحتمال - الاستبعاد)
٤٨. معنى تعاني (تقاسي - تنجه - تتألم - الأولى والثالثة)
٤٩. معنى نمد لها (نسط - تقدم - نطيل - نقبض)
٥٠. جمع يد (أياد - أيدي - أيود - الأولى والثانية)
٥١. مضاد المساعدة (الترك - التخلي - الخذلان - كل ما سبق)
٥٢. حتى لا يضيع مستقبلها، نوع لا (نافية - ناهية - زائدة - ناسخة)
٥٣. معنى عيني (خصصي وحددي - وظني واشغلي - الحظي بالعين - ساعدي)
٥٤. الذي يفصل بين الشيتين هو (الحد - الخريطة - الجغرافيا)
٥٥. قطر جمعها (قطارات - أقطار - قطران - مطارق)
٥٦. معنى الأقطار (الجبال - البحار - المحيطات - البلاد)
٥٧. العجيب مضادها (المألوف - المعتاد - المدهش والمخير - الأولى والثانية)
٥٨. مفرد الحدود (الحاد - الحود - الحد - الأحد)
٥٩. دقيق معناها (مطحون القمح - جزء من الزمن - متقن ومحكم - منظم)
٦٠. معنى منعتك (أعاقتك - حرمتك - عرقلتك - كل ما سبق)
٦١. الاستذكار هو (قطع التذاكر - الفهم والحفظ - القراءة والكتابة - الشرح والفهم)
٦٢. دهشت معناها (تجبرت - ترددت - اضطربت - الثانية والثالثة)
٦٣. المراد من تعتقدين في الدرس (تتأكدين - تظنين - تشكين - تتيقين)

إعداداً / أحمد مرعي

مراجعة / أعمار المغربي

٦٤. معنى تناولت
٦٥. تخيلت معناها
٦٦. مضاد حرية في سياق الدرس
٦٧. أدركت معناها
٦٨. مضاد أدرك
٦٩. مضاد تتمنى
٧٠. تزول معناها
٧١. جمع أمة
٧٢. نور حصلت على درجة ضعيفة في
٧٣. التي لم تصدق حصول نور على درجة ضعيفة
٧٤. فازت نور العام الماضي بكأس
٧٥. التي خمنت معاناة نور من مشكلة
٧٦. عللت المعلمة وجوب مساعدة نور
- (خوفاً من شكوى أمها - حرصاً على منظرها أمام الطالبات - حرصاً على مستقبلها - حتى لا يضيع مجهودها)
٧٧. كان امتحان الجغرافيا يتكون من
٧٨. طلب من الطلاب رسم حدود
٧٩. نور رسمت بدقة الحدود
٨٠. التي سألت نور عن الظروف التي منعتها من الإجابة
٨١. التي سألت نور عن سبب عدم الإجابة بطريقة صحيحة
٨٢. كان إخراج نور لورقة ورسمها الخريطة
- (برهاناً على - نتيجة ل - اعتذاراً ل - احتجاجاً على) معرفتها الحدود بشكل دقيق.
٨٣. الذي دفع نور لعدم رسم الحدود الداخلية
- (ضيق الوقت - سحب ورقة الإجابة منها - عدم اقتناعها بمجدي الحدود)
٨٤. التي تخيلت الوطن العربي بلا حدود وانتقال الأفراد بحرية
- (الأم - المعلمة - المديرية - نور)

مراجعة أ/ عمار المغربي

إعداد أ/ أحمد مرعي

(واقع - حقيقة - أمنية - ادعاء)

٨٥. عدم وجود حدود بين أقطار الوطن العربي

٨٦. أدركت المعلمة معرفة نور للإجابة عندما

(رأت إجابتها - رسمت نور الحدود الداخلية - تخيلت الوطن العربي بلا حدود - الأولى والثانية)

٨٧. في النهاية قالت المعلمة (لا تتفلسفي - هذه أمنية ليها تتحقق - أنت على حق - الثانية والثالثة)

الاصحقاء

في

اللغة العربية

من قصص القرآن

٨٨. نينوى إحدى قرى (البربر - الروم - الشام - العراق)
٨٩. سبحانه كلمة (للاستعاذة - للتنزيه - للحمد - للشكر)
٩٠. تعالي معناها (أقبل - أسرع - علا شأنه - اقترب)
٩١. يطيع معناها (يتبع - ينفذ أوامره - يسهل - الأولى والثانية)
٩٢. أدركه اليأس، أدرك معناها (فهم - عرف - لحق - وعى)
٩٣. أدرك مضادها (مات - غفل - جهل - فات)
٩٤. اليأس معناها (القنوط - الأمل - فقدان الأمل - الأولى والثالثة)
٩٥. هدايتهم معناها (هداياهم - عطاياهم - إرشادهم - تلقينهم)
٩٦. مصير معناها (نهاية - عاقبة - خاتمة - كل ما سبق)
٩٧. مصير جمعها (مُصِر - مصائر - أمصار - مصران)
٩٨. اسم قرية يونس (نيويورك - نيسابور - برقة - نينوى)
٩٩. الدرس يحكي قصة (يونس - يحيى - يوسف - نوح)
١٠٠. عندما دعا يونس قومه إلى عبادة الله وحده أول الأمر (أطاعوه - عصوه - جادلوه - تركوه)
١٠١. خرج يونس من القرية عندما (جاء أمر الله له - عزموا على قتله - هددوه - يئس من دعوتهم)
١٠٢. لم يكن أمر الله قد صدر، جمع أمر (أمور - أمراء - أوامر - أميرات)
١٠٣. إبحار معناها (إقلاع - تحرك - جريانها - كل ما سبق)
١٠٤. إبحار عكسها (رسو - وقوف - استواء - كل ما سبق)
١٠٥. يغادر معناها (يترك - يبرح - يظل - الأولى والثانية)
١٠٦. الجو جمعها (الجواء - الأجواء - الجووء - الأولى والثانية)
١٠٧. سفينة جمعها (سفون - سفان - سفائن - مسافين)
١٠٨. فجأة معناها على غير (العادة - توقف - إرادة - قصد)
١٠٩. هبت ريح، معنى هب: (هاجت - ثارت - سكنت - الأولى والثانية)

إعداداً / أحمد مرعي

مراجعة / أعمار المغربي

١١٠. عاصفة جمعها
 ١١١. عاصف معناها
 ١١٢. يهوي معناها
 ١١٣. يهوي عكسها
 ١١٤. أو شك معناها
 ١١٥. اتجه يونس إلى
 ١١٦. تغير الجو بعد إبحار السفينة بـ
 ١١٧. الذي جعل الموج يرفع السفينة ويهوي بها
 ١١٨. السفينة
 ١١٩. جمع قائد
 ١٢٠. لا بد تدل على
 ١٢١. نخفّض معناها
 ١٢٢. حمولة معناها
 ١٢٣. سنُجري قرعة معناها
 ١٢٤. القرعة هي اختيار أساسه
 ١٢٥. جمع قرعة
 ١٢٦. نلقي معناها
 ١٢٧. مضاد نلقي
 ١٢٨. ثم كلمة نوعها
 ١٢٩. جمع حوت
 ١٣٠. مقابل ضمخ
 ١٣١. جمع ضمخ
 ١٣٢. النبي الكريم معناها
 ١٣٣. جمع الكريم
- (عُصْف - عواصف - عَصَاف - الثانية والثالثة)
 (مطر غزير - ريح شديد - برد قارس - كل ما سبق)
 (يحب - يرغب - يسقط - يتمنى)
 (يكره - يرغب عن - يزهد - يعلو)
 (شك - ظن - كاد - حسب)
 (قرية مجاورة - شاطئ البحر - سفح الجبل - غار)
 (ساعتين - أسبوعين - يومين - شهرين)
 (ريح عاصف - قائد السفينة - شيطان مارد - الأمطار)
 (غرقت - أوشكت أن تغرق - احترقت - الأولى والثالثة)
 (قادة - قواد - قائدون - كل ما سبق)
 (الشك - الضرورة - الاحتمال - اليقين)
 (نقل - نقص - نحسب - الأولى والثانية)
 (ثقل - حمل - متاع - الأولى والثانية)
 (سنسرع - سنعدو - سنفعل وننفذ - الأولى والثانية)
 (العدل - الاجتهاد - الحظ - القوة)
 (أقرع - أقارع - قرع - قوارع)
 (نرمي - نلتقط - نقذف - الأولى والثالثة)
 (نسحب - نجر - ندفع - نلتقط)
 (حرف عطف - ضمير منفصل - ظرف - كل ما سبق)
 (حوتون - حوتات - أحوات - حيتان - الثالثة والرابعة)
 (ضئيل - قصير - قليل - ضعيف)
 (أضخام - ضخوم - ضخام - ضخائم)
 (المعطاء - الجواد - العزيز - الأولى والثانية)
 (الكرام - المكارم - الكرماء - الأولى والثالثة)

إعداداً / أحمد مرعي

مراجعة / أعمار المغربي

١٣٤. مقابل الكريم (البخيل - المسك - الذليل - الأولى والثانية)
١٣٥. ظل النبي الكريم داخل بطن الحوت حيا، خبر ظل (الكريم - داخل - حيا - ضمير مستتر)
١٣٦. اقترح قائد السفينة كل ما يلي ما عدا (خفض الحمولة - التضحية بأحد الركاب - إجراء القرعة - الصلاة والتضرع)
١٣٧. علاقة (لهذا سنجري قرعة) بما قبلها (تعليل - نتيجة - دليل - توضيح)
١٣٨. أجريت القرعة (مرة واحدة - مرتين - ثلاث مرات - عشر مرات)
١٣٩. أمر الله الحوت أن (يلتقم - يعض - يفترس - الأولى والثانية)
١٤٠. تصرف قائد السفينة (أحمق - حكيم - اضطراري - الثانية والثالثة)
١٤١. أثناء معناها (ضوء - شكر - خلال - الأولى والثانية)
١٤٢. مضاد عفو (صفح - تسامح - عقاب - الأولى والثانية)
١٤٣. معنى عفو (انتقام - صفح - عقاب - الأولى والثانية)
١٤٤. معنى يكمل (يتم - ينهي - ينقص - الأولى والثانية)
١٤٥. إبلاغ الرسالة (توصيل - كتابة - إضاعة - تحسين)
١٤٦. أخذ يونس وهو في بطن الحوت (بيكي خوفاً - يستغفر ربه - يحاول النوم - يحاول الخروج)
١٤٧. سبب استغفار يونس لربه (ترك قومه - إلقاءه من السفينة - عدم إيمان قومه - الأولى والثالثة)
١٤٨. الذكر الذي رده يونس في بطن الحوت (لا حول ولا قوة إلا بالله - لا إله إلا أنت سبحانك إني كنت من الظالمين - إنا لله وإنا إليه راجعون - سبحان الله وبحمده)
١٤٩. يصعد معناها (يعلو - يسبح - يبحر - يفوص)
١٥٠. جمع سطح (سطوح - أسطح - سواطيح - الأولى والثانية)
١٥١. جمع أهل (أهال - أهلون - كلاهما صواب)
١٥٢. أبق معناها (أبقى - ظل - هرب - الأولى والثانية)
١٥٣. الفلك معناها (النجوم - الفضاء - السفينة - الأولى والثانية)
١٥٤. أبق إلى الفلك، جمع الفلك (الأفلاك - الفلك - الفلوك - الأولى والثالثة)
١٥٥. مضاد المشحون (المملوء - الفارغ - الخالي - الثانية والثالثة)

إعداداً / أحمد مرعي

مراجعة / أعمار المغربي

١٥٦. ساهم أي
١٥٧. مدحضين معناها
١٥٨. التقم معناها
١٥٩. مليم أي
١٦٠. لبث أي
١٦١. نبذ معناها
١٦٢. المقصود بالعراء
١٦٣. سقيم معناها
١٦٤. سقيم جمعها
١٦٥. شجرة من يقطين هو نبات بلا
١٦٦. حال يونس بعد خروجه
١٦٧. هذه القصة من
- (شارك - استهم - اقترع - الثانية والثالثة)
- (مغلوبين - مأمورين - مشكورين - ناجين)
- (ابتلع - لفظ - أهلك - أمات)
- (فعل ما يلام عليه - غضب ولم يرض - جواز المعنيين)
- (ارتدى - ظل - بقي - الثانية والثالثة)
- (طرد - ألقى - استبعد - الأولى والثانية)
- (التعري - أرض بلا نبات - فضاء بلا نجوم)
- (مريض - عليل - مهلك - الأولى والثانية)
- (أسقام - سقيات - سواقم - سقم)
- (ساق - جذر - ثمرة - ورقة)
- (الجوع والمرض - اليأس والقنوط - الحزن والألم - كل ما سبق)
- (القصص القرآني - السيرة النبوية - المغازي والفتوحات - كل ما سبق)

التعاون

١٦٨. معنى معمورة (مبنية - مزخرفة - مسكونة - اسم منطقة)
١٦٩. مضاد معمورة (مشهورة - معروفة - محجورة - مسكونة)
١٧٠. مضاد مغمورة (خالية - فارغة - خاوية - كل ما سبق)
١٧١. أهلها تجمع على (أهلها - أهلها - أهلها - كل ما سبق)
١٧٢. نضب النبع، معنى نضب (جف - فاض - ردم - زاد)
١٧٣. جمع نبع (ينابيع - منابع - نبوع - أنابيع)
١٧٤. مضاد النبع (المصدر - المصب - الساحل - الصحراء)
١٧٥. غلب الحزن، غلب معناها (ساد - سيطر - خيم - كل ما سبق)
١٧٦. سال معناها (نزل - تدفق - انهمر - الثانية والثالثة)
١٧٧. جمع الدمع (الدموع - المدامع - الدوامع - كل ما سبق)
١٧٨. وقالت الشيوخ، معنى الشيوخ (كبار السن - كبار المقام - رجال الدين - العلماء)
١٧٩. معنى الإمكان : (الكون - المكانة - القدر والاستطاعة - الأولى والثانية)
١٨٠. معنى تقيم (نعدّل - نسوي - نبني - الأولى والثانية)
١٨١. جمع سد (سدود - أسداد - سدائد - سد - الأولى والثانية)
١٨٢. نحفظ معناها (نستذكر - نصون - نهتم - نعني)
١٨٣. معنى نروي (نحكي - نسقي - نهدر - الثانية والثالثة)
١٨٤. على قدر، معنى قدر (قضاء - بمقدار ما يكفيه - إناء)
١٨٥. استحسنا معناها (طلبوا الحسنة - أعجبهم - أحسوه - كل ما سبق)
١٨٦. استحسنا عكسها (استياسوا - اسقبحوا - استعادوا - استهموا)
١٨٧. مضاد جميعا (فرادى - محبوسين - فرحى - حزانى)
١٨٨. معنى شغلهم (عملهم - بطالتهم - فراغهم - سمعهم)
١٨٩. معنى أينعت (طابت - نضجت - استوت - كل ما سبق)
١٩٠. غرّد معناها (شدا - غنى - صوّت - الأولى والثانية)

١٩١. المراد بقرّد (تدفق - انهار - تصدع - تزلزل)
 ١٩٢. مضاد غرد (عبس - حزن - بكى - يئس)
 ١٩٣. الشلال جمعها (الشلاشيل - الشلاشل - الشلل - الشلالات)

الجماليات

١٩٤. يقال بني الفعل للمجهول (للتحقير - للتعظيم - للعموم والشمول - للتشويق)
 ١٩٥. معمورة بأهلها الباء تفيده (السبب - الأداة - الإلصاق - كل ما سبق)
 ١٩٦. وبالغنى معمورة شبه القرية ب (ماء يغمر المكان - مكان تغمره المياه - شخص معمور - كل ما سبق)
 ١٩٧. معمورة ومغمورة بينهما (تضاد - ترادف - تجانس موسيقي - مراعاة نظير)
 ١٩٨. غلب الحزن، صور الحزن ب (عدو غالب - عدو مغلوب - كلاهما صواب)
 ١٩٩. سال الدمع يوحى ب (سهولة البكاء - شدة الحزن - النفاق والتصنع - الحسرة والندم)
 ٢٠٠. نضب النبع ومات الزرع وغلب الحزن وسال الدمع بين الجمل (مقابلة - ترادف - تجانس موسيقي - تنافر موسيقي)
 ٢٠١. بين نضب النبع ومات الزرع (عدم دقة في الترتيب - ترتيب منطقي - سبب ونتيجة - الثانية والثالثة)
 ٢٠٢. الشيوخ والشبان بينهما (ترادف - تضاد - تجانس موسيقي - الثانية والثالثة)
 ٢٠٣. عنصر الشيوخ يمثل (القوة - الخبرة - الحماس - الاستبداد)
 ٢٠٤. عنصر الشباب يمثل (القوة - الخبرة - الحماس - الأول والثالث)
 ٢٠٥. سهل وفي الإمكان بينهما (تضاد - ترادف - تجانس موسيقي - مراعاة نظير)
 ٢٠٦. فيه نحفظ المطر أسلوب مؤكد ب (تقديم ما حقه التأخير - المفعول المطلق - الرفع الناسخ - التكرار)
 ٢٠٧. على قدر يوحى ب (الشح والبخل - الحرص والاعتدال - التسليم بالقضاء والقدر - جميع ما سبق)
 ٢٠٨. الذي يفيد التجدد والاستمرار في القصيدة (الأفعال الماضية - الأفعال المضارعة - تقديم الجار والمجرور - كثرة حرف الفاء)
 ٢٠٩. الكلمتان اللتان بينهما تناغم موسيقي (الشيوخ والشبان - سهل وفي الإمكان - الشبان والإمكان - كل ما سبق)

إعداداً / أحمد مرعي

مراجعة / أعمار المغربي
(التعليل - النتيجة - التعقيب والترتيب - الثانية والثالثة)

٢١٠. فقالت الشيوخ الفاء تفيد

٢١١. استحسنوا مقالهم دليل على

(المداهنة والنفاق - الإعجاب والاعتناع - الحب والإخلاص - الأولى والثانية)

(التعظيم - العموم والشمول - التوكيد - كل ما سبق)

٢١٢. جميعاً تفيد

(النشاط - الحماس - السرعة - كل ما سبق)

٢١٣. نهضوا كلمة تدل على

(السرعة - الكثرة - العموم والشمول - التوضيح)

٢١٤. فنهضوا الفاء تدل على

(السبب - النتيجة - السرعة - التعقيب)

٢١٥. فأينعت حقولهم بالكد الباء تفيد

(تعبير حقيقي - تعبير خيالي - أسلوب مؤكد بتقديم الجار والمجرور - كل ما سبق)

٢١٦. غرد الشلال

(قوة انهار المياه - الفرحة - قوة السد)

٢١٧. غرد الشلال يوحى ب

(تضاد - تجانس موسيقي - سبب ونتيجة - الأولى والثانية)

٢١٨. جميعاً وسريعاً بينهما

(الجفاف - السيول - الاختلاف - الأولى والثالثة)

٢١٩. في القصيدة مشكلة هي

(إبراهيم العزب - إبراهيم ناجي - حافظ إبراهيم - أحمد شوقي)

٢٢٠. الشاعر كاتب القصيدة

من أعمال الخير

٢٢١. معنى بلسم: (دواء شافٍ - جواب كافٍ - ريح طيبة - نسمة بريئة)
٢٢٢. المقصود بيلسم (رقيقاً متفائلاً - حسن الهيئة مهندياً - جميل المظهر والهندام - بشوشاً مبتسماً)
٢٢٣. معنى الدهر (الحياة - الدنيا - الزمن - الحالة)
٢٢٤. جمع دهر (دهور - أدهر - دهران - الأولى والثانية)
٢٢٥. معنى صار (تحول - كاد - بدأ - عسى)
٢٢٦. مضاد صار (تحول - ثبت - بدأ - عسى)
٢٢٧. صار فعل (لازم - ناقص - متعد لمفعولين - متعد لمفعول واحد)
٢٢٨. أرقم نوع من (العقارب - العناكب السامة - الحيات - الذئاب)
٢٢٩. دهرق أرقماً، المراد بأرقم (بطيئاً - مليئاً بالأحداث - مليئاً بالأزمات - جميلاً)
٢٣٠. جمع أرقم (أراقيم - أراقم - أرقمون - أرقم)
٢٣١. المراد من حلاوة (حسن الخلق - متسامحاً - حلوى - الأولى والثانية)
٢٣٢. مضاد كلمة حلاوة (ملوحة - مرارة - لذوعة - كل ما سبق)
٢٣٣. معنى علقم هو كل شيء (نتن الرائحة - مر المذاق - شنيع المنظر - منكر الصوت)
٢٣٤. العلقم هو نبات (الخردل - الحنظل - السفرجل - اليقطين)
٢٣٥. تجزى (تعاقب - تكافأ - تثاب - الثانية والثالثة)
٢٣٦. مضاد تجزى (تعاقب - تكافأ - تثاب - الثانية والثالثة)
٢٣٧. أحسن مضادها (أسوأ - أقبح - أسوأ - كل ما سبق)
٢٣٨. الشاء هو (الضياء - القوة - الشكر والمدح - الحق)
٢٣٩. مضاد الشاء (الدم والجحود - التخلف والركود - كلاهما صواب)
٢٤٠. الغيث هو (الريح الشديد - المطر الغزير - الحرارة المرتفعة - الثلج المتساقط)
٢٤١. أي الجزء الغيث يعني إن همى، يعني معناها (يظلم - ينتظر - يريد - الثانية والثالثة)
٢٤٢. همى المطر أي (سقط - نزل - سال - كل ما سبق)
٢٤٣. مضاد همى (انقطع - توقف - جف - الأولى والثانية)

إعدادا أ/ أحمد مرعي

مراجعة أ/ عمار المغربي

٢٤٤. فواحة أي
٢٤٥. يثيب أي
٢٤٦. البلبل طائر
٢٤٧. جمع بلبل
٢٤٨. المترنم معناها
٢٤٩. مضاد المترنم
٢٥٠. عدّ الكرام الفعل عد
٢٥١. عدّ معناها
٢٥٢. الكرام هنا معناها
٢٥٣. الكرام مضادها
٢٥٤. قسم فعل
٢٥٥. قس المراد منها
٢٥٦. هذين اسم إشارة يعود على
٢٥٧. يا صاح، صاح معناها
٢٥٨. الضمير في عنهما يعود على
٢٥٩. خذ علم المحبة، خذ معناها
٢٦٠. وجدت معناها
٢٦١. علما قيا أي علما
٢٦٢. يغدو معناها
٢٦٣. الكوخ هو بيت من
٢٦٤. المقصود بالكوخ البيت
٢٦٥. جمع كوخ
٢٦٦. معنى نيرا أي
٢٦٧. أبغض معناها
- (ذابلة - منشرة الرائحة - نتنة الرائحة - ناضرة)
- (يعاقب - يكافئ - يوفي - يعذب)
- (منكر الصوت - مبسوح الصوت - حسن الصوت - أبكم)
- (بلابل - أبلة - ببلون - أبلاء)
- (الطائر - المغني بصوت جميل - الشادي - الثانية والثالثة)
- (العابس - الباكي - النائح - الساكت - الثانية والثالثة)
- (مضعف - مثال - أجوف - ناقص)
- (احسب وأحص - ارجع - اجر)
- (الأعزاء - الجوادون - الشرفاء - الوجهاء)
- (الأذلاء - الأذنون - اللثام - البخلاء)
- (مثال - أجوف - ناقص - سالم)
- (قارنهم - احسب طولهم - احسب وزنهم - الثانية والثالثة)
- (المحسن والكريم - البلبل والزهرة - مكافئ الوردية ومثيب البلبل)
- (هاتف - مستيقظ - صاحب - غير ذلك)
- (المحسن والكريم - البلبل والزهرة - مكافئ الوردية ومثيب البلبل)
- (أمسك - ابدأ - تناول - تعلم)
- (لقيت - علمت وتيقنت - ظننت - الثانية والثالثة)
- (قائما - نافعا ومفيدا - مجديا - الثانية والثالثة)
- (يتناول الغداء - يعود وقت الغدو - يصير ويتحول - لا شيء مما سبق)
- (قصب أو قش - طوب حراري - طوب لبن - ذهب)
- (القيح - الحقير أو المتواضع - الكبير - البعيد)
- (كيخان - أكوخة - أكواخ - كيوخة)
- (مشتعلا بالنار - منيرا - مزخرفا - مزينا)
- (احسد - اغبط - أكره - اسخط)

إعداداً / أحمد مرعي

مراجعة / أعمار المغربي

٢٦٨. جمع الكون (كينان - أكون - أكونة - كونة)
٢٦٩. لا تطلبين أسلوب (نهي - مؤكد - نفي - الأولى والثانية)
٢٧٠. لا تطلبين المراد بالطلب هنا (الأمر - النهي - الانتظار - الأولى والثانية)
٢٧١. الجاهل هنا هو (الأمي الذي لا يعرف القراءة والكتابة - الأحمق - سيئ الخلق - الثانية والثالثة)
٢٧٢. جمع جاهل (جھال - جهلاء - جملة - جاهلون - كل ما سبق)
٢٧٣. مضاد الجاهل هنا من خلال سياق البيت (العالم - المتعلم - العاقل المتزن - الأولى والثانية)
٢٧٤. المرء المراد به (الذكر - الشاب - الشيخ - الإنسان)
٢٧٥. جمع مرء (مرء - أمرؤ - رجال - الأولى والثانية)
٢٧٦. نص كن بلسما للشاعر (إيليا أبو ماضي - أحمد أبو شادي - جبران خليل - أحمد شوقي)
٢٧٧. الشاعر إيليا أبو ماضي شاعر (عماني - سوداني - لبناني - ليبي)
٢٧٨. كن بلسما أسلوب أمر غرضه (التمني - الوجوب والإلزام - النصح والإرشاد - التحذير)
٢٧٩. كن بلسما صور الإنسان ب (الدواء الشافي - الحلوى - الرائحة الطيبة - المنظر الجميل)
٢٨٠. صار دهرك علقما صور الدهر بالثعبان مما يدل على (مرارة الحياة - شدة الأذى الذي يتعرض له - التعاسة - السلبية)
٢٨١. صار دهرك - صار غيرك: الجملتان بينهما (تضاد - ترادف - تكرار - توافق صوتي)
٢٨٢. (حلاوة - علقما) بينهما (تضاد - ترادف - تكرار - توافق صوتي)
٢٨٣. كلمة علقم توحى بـ (كثرة الآلام - المرارة - القبح - الأولى والثانية)
٢٨٤. علقما وأرقما بينهما (تضاد - ترادف - تكرار - توافق صوتي)
٢٨٥. استخدم الشاعر إن الشرطية لأنه (يناقش كل الاحتمالات - يشك في مرارة الدهر - يؤكد الأمر)
٢٨٦. أحسن أسلوب أمر غرضه (التمني - الوجوب والإلزام - النصح والإرشاد - التحذير)
٢٨٧. أي الجزء الغيث يعني إن همى؟ أسلوب الاستفهام غرضه (التقرير والتوكيد - النفي - التعجب - التمني)
٢٨٨. الغيث يعني صور الغيث بـ (إنسان ظالم - إنسان طموح - إنسان يعطي بلا مقابل - إنسان تافه)

إعداداً / أحمد مرعي

مراجعة / أعمار المغربي

٢٨٩. من ذا يكافئ زهرة فواحة أسلوب استفهام غرضه (التقرير والتوكيد - النفي - التعجب - التمني)
٢٩٠. يكافئ زهرة خيال صور الزهرة بإنسان (مكافئ - يعطي بلا مقابل - طموح - طماع)
٢٩١. فواحة تدل على (انحسار - انتشار - قلة - سوء) العطر
٢٩٢. أو من يثيب البلبل؟ أسلوب استفهام غرضه (التقرير والتوكيد - النفي - التعجب - التمني)
٢٩٣. وصف البلبل بالترنم يدل على (جمال شكله - عذوبة صوته - حلاوة طعمه - جمال رائحته)
٢٩٤. حرف العطف أو يفيد (الشك - الترتيب والتعقيب - السرعة - التنوع)
٢٩٥. يكافئ ويشيب بينهما (تضاد - ترادف - تكرار - توافق صوتي)
٢٩٦. عد الكرام تجد هذين، علاقة تجد هذين بما قبلها (تعليل - سبب - نتيجة - تفصيل)
٢٩٧. يا صاح أسلوب نداء غرضه (التعظيم - التنبيه - التمني - الوجوب)
٢٩٨. علم المحبة صور (العلم بالمحبة - المحبة بالعلم)
٢٩٩. إني وجدت الحب علماً قيماً، أسلوب مؤكد ب (إن - تقديم الجار والمجرور - نون التوكيد - الأولى والثانية)
٣٠٠. علاقة إني وجدت الحب علماً بخذ علم المحبة (نتيجة - تعليل - تفصيل)
٣٠١. وصف العلم بأنه قيم يفيد (منزلة هذا العلم - نوع هذا العلم - طرق طلب هذا العلم - كل ما سبق)
٣٠٢. ابغض الأمر في البيت يفيد (النصح والإرشاد - الإلزام والوجوب - الدعاء والرجاء - التحذير والتنفير)
٣٠٣. يغدو الكوخ قصراً شبه الكوخ بالقصر في حالة (انتشار المحبة - زيادة العمران - الاهتمام بالمرافق العامة)
٣٠٤. علاقة فيغدو بالفعل أحب قبلها (تعليل - تفصيل - نتيجة - سبب)
٣٠٥. قصراً جاءت نكرة لتفيد (العموم والشمول - التعظيم - التهويل - التحقير)
٣٠٦. ابغض فيمسي الكون سجناء، علاقة يمسي الكون سجناء (نتيجة - تعليل - تفصيل - توضيح)
٣٠٧. "أحب - ابغض"، "يغدو - يمسي"، "نيرا - مظلماً" بين كل كلمتين (ترادف - مراعاة نظير - تجانس موسيقي - تضاد)
٣٠٨. أحب فيغدو الكوخ قصراً نيراً.. ابغض فيمسي الكون سجناء مظلماً بين شطري البيت

(مقابلة - ترادف - الثاني تعليل للأول - الثاني نتيجة للأول)

٣٠٩. لا تطلبين أسلوب نهبي غرضه

(التحذير - النصح والإرشاد - الإلزام والوجوب)

(التعظيم - التحقير والتنفير - العموم والشمول - التوضيح)

٣١٠. من جاهل نكرة تفيد

(تعليل - نتيجة - تفصيل - تفسير)

٣١١. علاقة "المرء ليس يحب حتى يفهم" بما قبلها

(التشاؤم - التفاؤل - العطاء بلا مقابل - الثانية والثالثة)

٣١٢. يدعو النص إلى

(البلسم والحلاوة - البلبل والزهرة - القصر والكون)

٣١٣. من أمثلة العطاء بلا مقابل

العطاء

في

اللغة العربية

اللازم والمتعددي

٣١٤. انطلق الصاروخ سريعا، الفعل انطلق (لازم - متعد لمفعولين - متعد لثلاثة مفاعيل)

٣١٥. الأهداف تحتاج إلى بذل الجهد والعرق، الفعل تحتاج

(لازم - متعد لمفعول - متعد لمفعولين - متعد لثلاثة مفاعيل).

٣١٦. كلما زاد طموح الفرد وجبت زيادة جهوده، الفعلان زاد ووجب فعلان

(لازمان - متعديان - الأول لازم والثاني متعد - الأول متعد والثاني لازم)

٣١٧. عليك أن تزيد جهودك لتصل إلى ما ترجوه، الأفعال تزيد وتصل وترجو نوعها على الترتيب:

ب. لازم - لازم - متعد

أ. لازم - متعد - لازم

د. متعد - متعد - لازم

ج. متعد - لازم - متعد

٣١٨. يخطئ من يظن أنه معصوم من الخطأ، الفعلان اللذان تحتها خط

ب. الأول متعد لمفعول والثاني متعد لمفعولين

أ. الأول لازم والثاني متعد لمفعول

د. الفعلان متعديان لمفعولين

ج. الأول لازم والثاني متعد لمفعولين

٣١٩. تقابل محمد وأحمد سعيدين، الفعل تقابل

(لازم - متعد لمفعول - متعد لمفعولين - متعد لثلاثة مفاعيل).

٣٢٠. حاول إصلاح أخطائك، الفعل حاول (لازم - متعد لمفعول - متعد لمفعولين - متعد لثلاثة مفاعيل)

٣٢١. يسعى الإنسان جاهدا لتطوير ذاته، الفعل يسعى

(لازم - متعد لمفعول - متعد لمفعولين - متعد لثلاثة مفاعيل)

٣٢٢. مصر دولة تؤمن بمبادئها، وتعرف طريقها، وتبني الخير لجيرانها، الأفعال التي تحتها خط على الترتيب:

ب. لازم - لازم - متعد

أ. لازم - متعد - متعد

د. متعد - متعد - لازم

ج. متعد - لازم - متعد

٣٢٣. مصر تدعو إلى التعايش السلمي وتوسع لأبناء البشرية، الفعلان تدعو وتعايش:

ب. متعديان

أ. لازمان

د. الأول متعد والثاني لازم

ج. الأول لازم والثاني متعد

إعداداً / أحمد مرعي / مراجعة / أ / عمار المغربي

٣٢٤. الأمل متجدد ما بقي وهو الذي يصنع الطموح، الفعلان اللذان تحتها خط:
(لازمان - متعديان - الأول لازم والثاني متعد - الأاللأول متعد والثاني لازم)
٣٢٥. من يظن الأمل صعباً يخب مسعاه، الفعلان يظن ويخب
(لازمان - متعديان - الأول لازم والثاني متعد - الأاللأول متعد والثاني لازم)
٣٢٦. ٢٤. عمل يجد حتى تحقق ما تريد، الأفعال التي تحتها خط نوعها على الترتيب:
٣٢٧. أ. لازم - متعد - متعد ب. لازم - لازم - متعد ج. متعد - لازم - متعد د. متعد - متعد - لازم
٣٢٨. الفعل الذي يرفع فاعلاً ولا ينصب مفعولاً به هو الفعل (الناقص - التام - اللازم - المتعدي)
٣٢٩. الفعل المتعدي يمكن أن يتصل به ضمائر
(منفصلة - النصب - الجر - الأولى والثالثة)
٣٣٠. من ضمائر النصب
(ياء المخاطبة - واو الجماعة - نون النسوة - يا المتكلم)
٣٣١. من ضمائر النصب
(نا الفاعلين - نا المفعولين - ألف الاثنين - تاء الفاعل)
٣٣٢. كل ما يأتي أفعال لازمة ما عدا
(يجب - يحسن - يُعجب - ينبغي)
٣٣٣. يمكن للفعل أن يتعدى إلى
(مفعول واحد - مفعولين - ثلاثة مفاعيل - كل ما سبق)
٣٣٤. يكون الفعل لازماً إذا دل على
(لون - شعور - سجية - كل ما سبق)
٣٣٥. إذا حذف المفعول به من الجملة فإن الفعل
(يصير لازماً - يظل متعدياً - يصير مبنيًا للمجهول - كل ما سبق)
٣٣٦. يمكن أن نجعل الفعل اللازم متعدياً ب
(زيادة الهمزة - تضعيف الحرف الثاني - حذف المفعول به - الأولى والثانية)
٣٣٧. كان وأخواتها أفعال
(لازمة - متعدية - تامة - ناقصة)

الفعل المبني للمجهول

٣٣٨. كرم المعلم الطالبة عند بنائها للمجهول

أ. كُرمِ الطالبة ب. الطالبة كُرمت ج. كُرمت الطالبة د. كُرمت الطالبة

٣٣٩. كرم المعلم الناجحين عند بنائها للمجهول

أ. كُرمِ الناجحان ب. الناجحان كُرمَا ج. كُرم الناجحون د. كُرم الناجحين

٣٤٠. كرم المعلم الناجحين عند بنائها للمجهول

أ. كُرمِ الناجحان ب. الناجحون كُرموا ج. كُرم الناجحون د. كُرم الناجحين

٣٤١. كرم المعلم الناجحات عند بنائها للمجهول

أ. كُرمِتِ الناجحات ب. الناجحات كُرمِن ج. كُرمِتِ الناجحات د. كُرمِ الناجحات

٣٤٢. كرم المعلم أخاك عند بنائها للمجهول

أ. كُرمِ أخاك ب. أخوك كُرم ج. كُرم أخيك د. كُرم أخوك

٣٤٣. إذا بنينا الفعل اللازم للمجهول فإن نائب الفاعل يكون

أ. ضميرا مستترا ب. ضميرا متصلا ج. شبه جملة د. اسما ظاهرا

٣٤٤. مما ينوب عن الفاعل إذا كان الفعل لازما

أ. الجار والمجرور ب. الظرف ج. المفعول المطلق د. كل ما سبق

٣٤٥. جاء المعلم صباح الخميس، عند بناء الجملة للمجهول تصبح

أ. جاء صباح الخميس ب. جيء صباح الخميس ج. جيء صباح الخميس د. جاء صباح الخميس

٣٤٦. صام المسلمون شهر رمضان، عند بناء الجملة للمجهول تصبح

! صام شهر رمضان ب. صيم شهر رمضان ج. صيم شهر رمضان د. صام شهر رمضان

٣٤٧. انطلق اللعب انطلاقا قويا، عند بناء الجملة للمجهول تصبح

أ. انطلق انطلاقا قويا ب. انطلق انطلاقا قويا

ج. انطلق انطلاقا قويا د. انطلق انطلاقا قويا

٣٤٨. كرمني المعلم، عند بناء الجملة للمجهول تصير

أ. كُرمْتُ ب. كُرمْتُ ج. كُرمْتُ د. كُرمْتُ

٣٤٩. كرمك المعلم، عند بناء الجملة للمجهول تصير

أ. كُرمْتُ ب. كُرمْتُ ج. كُرمْتُ د. كُرمْتُ

٣٥٠. كرمك المعلم، عند بناء الجملة للمجهول تصير

أ. كُرمْتُ ب. كُرمْتُ ج. كُرمْتُ د. كُرمْتُ

٣٥١. كرمنا المعلم، عند بناء الجملة للمجهول تصير

أ. كُرمْنَا ب. نُكْرِم ج. نُكْرِم د. كُرمْنَا

٣٥٢. كرمكما المعلم، عند بناء الجملة للمجهول تصير

أ. كُرمْتُمَا ب. كُرمَا ج. كُرمْنَا د. نُكْرِمَان

٣٥٣. كرمكم المعلم، عند بناء الجملة للمجهول تصير

أ. كُرمْتُم ب. كُرمُوا ج. نُكْرِمُوا د. نُكْرِمُون

٣٥٤. كرمكن المعلم، عند بناء الجملة للمجهول تصير

أ. كُرمْتُن ب. كُرمْن ج. نُكْرِمُن د. نُكْرِمُون

٣٥٥. الطالب كرمه المعلم، عند بناء الجملة للمجهول تصير

أ. الطالب كُرمَ ب. الطالب كُرمَ ج. الطالب يُكْرِم د. الطالب يُكْرِم

٣٥٦. الطالبة كرمها المعلم، عند بناء الجملة للمجهول تصير

أ. الطالبة كُرمَتْ ب. الطالبة كُرمَتْ ج. الطالب تُكْرِم د. الطالب تُكْرِم

٣٥٧. الطالبان كرمها المعلم، عند بناء الجملة للمجهول تصير

أ. الطالبان كُرمَا ب. الطالبان كُرمْتُمَا ج. الطالبان كُرمَا د. الطالبان يُكْرِمَان

٣٥٨. الناجحون كرمهم المعلم، عند بناء الجملة للمجهول تصير

أ. الناجحون كُرمُوا ب. الناجحون يُكْرِمُون ج. الناجحون كُرمْتُم د. الناجحون كُرمُون

٣٥٩. الناجحات كرمهن المعلم، عند بناء الجملة للمجهول

أ. الناجحات كُرمْن ب. الناجحات يُكْرِمُن ج. الناجحات كُرمُوا د. الناجحات يُكْرِمُون

٣٦٠. يكرمني المعلم، عند بناء الجملة للمجهول تصير

أ. كُرِّمْتُ ب. أُكْرِمْتُ ج. كَرَّمْتُ د. يَكْرِمُ

٣٦١. يكرمك المعلم، عند بناء الجملة للمجهول تصير

أ. أُكْرِمُ ب. تُكْرِمُ ج. كَرَّمْتُ د. يَكْرِمُ

٣٦٢. يكرِّمك المعلم، عند بناء الفعل للمجهول يصير

أ. أُكْرِمُ ب. تُكْرِمُ ج. تُكْرِمِينِ د. كُرِّمْتُ

٣٦٣. لن يكرِّمك المعلم، عند بناء الفعل للمجهول تصير

أ. أُكْرِمُ ب. تُكْرِمُ ج. تُكْرِمِينِ د. كُرِّمْتُ

٣٦٤. يكرِّمنا المعلم، عند بناء الفعل للمجهول تصير

أ. أُكْرِمُ ب. تُكْرِمُ ج. كُرِّمْنَا د. تُكْرِمُ

٣٦٥. يكرمكما المعلم، عند بناء الفعل للمجهول تصير

أ. تُكْرِمَانِ ب. تُكْرِمَا ج. كُرِّمْتَا د. كُرِّمَا

٣٦٦. يكرمكم المعلم، عند بناء الفعل للمجهول تصير

أ. تُكْرِمُوا ب. تُكْرِمُونَ ج. كُرِّمْتُمْ د. كُرِّمُوا

٣٦٧. يكرمكن المعلم، عند بناء الفعل للمجهول تصير

أ. تُكْرِمْنَ ب. يَكْرِمْنَ ج. تُكْرِمُونَ د. كُرِّمُوا

٣٦٨. الطالب يكرمه المعلم، عند بناء الجملة للمجهول تصير

أ. الطالبُ كَرَّمَ ب. الطالبُ يَكْرِمُ ج. الطالبُ يَكْرِمُ د. كَرَّمَ الطالبُ

٣٦٩. الطالبة يكرِّمها المعلم، عند بناء الجملة للمجهول تصير

أ. الطالبةُ كُرِّمْتُ ب. الطالبةُ كُرِّمْتُ ج. الطالبُ تُكْرِمُ د. الطالبُ تُكْرِمُ

٣٧٠. الطالبان يكرِّمها المعلم، عند بناء الجملة للمجهول تصير

أ. الطالبانِ كُرِّمْنَا ب. الطالبانِ كُرِّمْتَا ج. الطالبانِ كُرِّمْنَا د. الطالبانِ يَكْرِمَانِ

٣٧١. الناجحون يكرمهم المعلم، عند بناء الجملة للمجهول تصير

أ. الناجحون كُرِّمُوا ب. الناجحون يَكْرِمُونَ ج. الناجحون كُرِّمْتُمْ د. الناجحون كُرِّمُوا

٣٧٢. الناجحات يكرهن المعلم، عند بناء الجملة للمجهول

أ. الناجحات كُرهن ب. الناجحات يكرمن ج. الناجحات كرموا د. الناجحات يكرمون

٣٧٣. عند بناء الفعل الماضي المجرد غير الأجوف للمجهول:

أ. نضم الأول وفتح ما قبل الآخر ب. نضم الأول ونكسر ما قبل الآخر

ج. نضم الأول وما قبل الآخر د. تفتح الأول وما قبل الآخر.

(كوتب - كتب - كتب - كتب)

٣٧٤. عند بناء الفعل كَتَبَ للمجهول يصير

٣٧٥. عند بناء الفعل الماضي الأجوف للمجهول فإن الألف:

١. تقلب ياء ب. تقلب واوا ج. تحذف د. تظل كما هي.

(قال - قيل - قول - قل)

٣٧٦. عند بناء الفعل قال للمجهول يصير

٣٧٧. عند بناء الفعل المضارع الأجوف للمجهول فإن حرف العلة:

١. تقلب ياء ب. تقلب واوا ج. تحذف د. تظل كما هي.

(بيع - يباع - يبيع - يوع)

٣٧٨. عند بناء الفعل يبيع للمجهول يصير

٣٧٩. عند بناء الفعل المضارع للمجهول:

أ. نضم الأول وفتح ما قبل الآخر ب. نضم الأول ونكسر ما قبل الآخر

ج. نضم الأول وما قبل الآخر د. تفتح الأول وما قبل الآخر.

(يكتب - يكتب - يكتب - يكتب)

٣٨٠. عند بناء الفعل يكتب للمجهول يصير

٣٨١. عند بناء الفعل الماضي المزيد بألف فإن الألف

١. تقلب ياء ب. تقلب واوا ج. تحذف د. تظل كما هي.

(بويع - بيع - بايع - بيع)

٣٨٢. عند بناء الفعل بايع للمجهول يصير

٣٨٣. عند بناء الفعل المضارع المزيد بألف فإن الألف

١. تقلب ياء ب. تقلب واوا ج. تحذف د. تظل كما هي.

(يبيع - يبيع - يباع - يبيع)

٣٨٤. عند بناء الفعل يباع للمجهول يصير

مراجعة / أعمار المغربي

إعداد / أحمد مرعي

٣٨٥. عند بناء الفعل الماضي الخماسي أو السداسي المبدوء بآلف وصل فإننا نكسر ما قبل الآخر و

أ. نضم الأول والثاني والثالث

ب. نضم الأول والثالث

ج. نضم الأول ونسكن الثالث

د. كل ما سبق جائز
(أُحْتَرَم - أُحْتَرِم - أُحْتَرَم - كل ما سبق)

٣٨٦. عند بناء الفعل إحترم للمجهول يصير

٣٨٧. عند بناء الفعل الماضي الخماسي أو السداسي المبدوء بتاء زائدة فإننا نكسر ما قبل الآخر و

أ. نضم الأول والثاني

ب. نضم الأول والثالث

ج. نضم الأول ونسكن الثالث

د. كل ما سبق جائز
(تُعَلِّم - تُعَلِّم - تُعَلِّم - كل ما سبق)

٣٨٨. عند بناء الفعل تَعَلَّمَ للمجهول يصير

٣٨٩. عند بناء الفعل المضارع المثال الذي حرف علته محذوف للمجهول فإن حرف العلة:

١. يظل محذوفاً ب. يرد إلى أصله ج. يقلب ألفاً د. يقلب ياء

٣٩٠. عند بناء الفعل يهب للمجهول يصير

٣٩١. عند بناء الجملة للمجهول فإننا

أ. نحذف الفاعل ب. نجعل المفعول نائباً للفاعل ج. نبني الفعل للمجهود د. كل ما سبق

٣٩٢. نائب الفاعل يأخذ أحكام

أ. الفاعل ب. المفعول به ج. الفاعل والمفعول به د. الفعل

٣٩٣. الأحكام التي يأخذها نائب الفاعل من المفعول به

أ. الرفع ب. لا يتقدم على الفعل ج. يؤنث الفعل إن كان النائب مؤنثاً د. كل ما سبق

القصة الفصل الثاني عشر

٣٩٤. لبث عقبة في القيروان بضعة (أيام - أسابيع - شهور - سنوات)
٣٩٥. كان عقبة في القيروان (يرتاح من عناء السفر - يعيد ترتيب الجيش - يوزع الغنائم - يشرف على بناء المدينة)
٣٩٦. سهر عقبة حتى ساعة متأخرة (مع أولاده - مع القادة والجنود - يقوم الليل - يفكر في المعارك)
٣٩٧. تحدث عقبة مع أولاده عن الجهاد (ليلة - يوم - أثناء - بعد) الفتح
٣٩٨. سهر عقبة مع أولاده (يحدثهم عن الجهاد - يحكي عن بطولاته - يتدارس السيرة - يتذكر عمرا)
٣٩٩. اتجه عقبة من القيروان إلى (أدنة - الزاب - السوس - قونية)
٤٠٠. يطلق على الزاب اليوم بالجزائر اسم (قسطنطينية - قسنطينة - قيروان - قونية)
٤٠١. يطلق على الزاب قسنطينة اليوم ب (ليبيا - تونس - الجزائر - تركيا)
٤٠٢. أعاد عقبة تنظيم الجيش في (برقة - قسنطينة - القيروان - طرابلس)
٤٠٣. استخلف عقبة على القيروان (أحد أبنائه - زهير بن قيس البلوي - معاوية بن حديج - يليان الغماري)
٤٠٤. ظل عقبة متوقد الحماسة حتى بعدما بلغ (الستين - الحادية والستين - الثانية والستين - الثالثة والستين) من عمره
٤٠٥. ترك عقبة في القيروان (خمسة - سبعة - تسعة عشرة) آلاف مقاتل
٤٠٦. استبعد عقبة من ميدان الجهاد (خمسة - سبعة - تسعة - عشرة) أعوام
٤٠٧. عندما وصل عقبة لفتح الزاب كان عمره يتجاوز العقد (الخامس - السادس - السابع - الرابع)
٤٠٨. أمضى عقبة معظم سنوات حياته إما (رائدا دينيا - مجاهدا في سبيل الله - باحثا اجتماعيا - الأولى والثانية)
٤٠٩. الشمس التي لا تغيب التي يحملها عقبة للعالم (القرآن - الإسلام - المثل العليا والأخلاق الفاضلة - كل ما سبق)
٤١٠. واحدة مما يلي ليست من أفعال المسلمين عند مجيئهم إلى ما غرب مصر (خلصوا أهلها من الحكم البرنطي - جعلوا الناس سواسية - أخذ الصدقات من مال الفقير والغني - عوضوا الأجراء (من يسالموهم - الأعداء - الأجراء - النساء) طالب عقبة الجنود أن يكونوا أشداء على

القصة الفصل الثالث عشر

٤١١. عاصمة الزاب هي (القيروان - قسنطينة - أدنة - السوس)
٤١٢. عندما علم سكان أدنة عاصمة الزاب بمقدم عقبة (اتفقوا على الساتسلام - اتفقوا على القتال إلى آخر جندي - اتفقوا على مخادعة عقبة - اتفقوا على التظاهر بالإسلام)
٤١٣. احتشد سكان الزاب (داخل - خارج - حول - وسط) أدنة
٤١٤. المكان الذي احتشدوا فيه اسمه (وادي سهر - أيلي - السوس - قونية)
٤١٥. كان عدد سكان الزاب الذين احتشدوا يقدر ب (آحاد - عشرات - مئات) الآلاف
٤١٦. قسم السكان المحتشدون لقتال عقبة أنفسهم إلى (جيوش - فيالق - كتائب - سرايا)
٤١٧. الذي كان لديه تصور بالغ للمعركة (سكان أدنة - عقبة - الإمبراطور البيزنطي - الأولى والثانية)
٤١٨. سكان أدنة يعلمون أنهم إذا هزموا فإنهم (سيعودون مرة أخرى لقتال المسلمين - ستضيع المنطقة من بين أيديهم - سيعاقبهم الإمبراطور البيزنطي - حشد سكان الزاب جيشاً من النساء)
٤١٩. (ليكون لهم تفوق عددي - ليحموا ظهورهم - لتشجيع الرجال وشد عزائمهم - لإغراء جنود المسلمين)
٤٢٠. ذكر عقبة جنوده بمعركة (بدر - اليرموك - الخندق - الأولى والثانية)
٤٢١. كانت الجيوش التي تقاتل عقبة (تساوي - تفوق - نصف) جيش المسلمين
٤٢٢. أنزل الله الرعب في قلوب سكان أدنة عندما رأوا (وجه عقبة - غبار الجيش الإسلامي - بريق الأسلحة - الثانية والثالثة)
٤٢٣. تسلل فريق من الضباط الروم ناحية النساء وأمروهن (أن يفرن - أن يثبتن - أن ينادين في رجالهن بالتحفز - أن يقاتلن معهم)
٤٢٤. من نتائج المعركة (غنم المسلمون مغنم كثيرة - أنهى المسلمون مقاومة البيزنطيين في المنطقة اطمان عقبة إلى سهولة فتح بقية المناطق إلى طنجة - كل ما سبق)
٤٢٥. أصبح الطريق إلى طنجة بعد هذه المعركة (معقداً - ميسوراً - مستحيلاً - شاقاً)
٤٢٦. يطلق على هذه المعركة اسم معركة (الكرامة - المصير - النهاية - العزة)
٤٢٧. طلب عقبة من جنوده (الاستمرار في الزحف - بناء مدينة جديدة - أخذ قسطاً من الراحة - العودة إلى القيروان)
٤٢٨. الراحة بالنسبة لعقبة كانت (الاستجمام - الصلاة شكراً لله - النوم الهنيء - الذهاب إلى ساحل المتوسط)

القصة الفصل الرابع عشر

٤٢٩. استراح المجاهدون أكثر من (ساعة - يوم - أسبوع - شهر)
٤٣٠. عندما انطلق المسلمون إلى طنجة وجدوا في طريقهم مدينة (أدنة - السوس - الزاب - تيهرت)
٤٣١. سبب عدم خروج أهل تيهرت لقتال المسلمين (الخوف من مصير المدن السابقة - الحرص على المال - توفير الوقت - نصب خدعة للمسلمين)
٤٣٢. قرر أهل تيهرت (الاستسلام - الاعتصام بالمدينة والقتال من خلف الأسوار - الدخول في الإسلام - الفرار إلى السوس)
٤٣٣. كان جند تيهرت من خلف الأسوار (يحدرون أنفسهم - يطمئن بعضهم بعضا - يتصنتون على المسلمين)
٤٣٤. سلم ملك تيهرت المدينة (طواعية - مجبرا - مخيِّرا - عن طيب نفس)
٤٣٥. حاصر المسلمون تيهرت (ساعات - أياما - أسابيع - شعورا)
٤٣٦. ملك تيهرت (أعلن التسليم - دفع ضريبة الدفاع - أعلن إسلامه - الأولى والثانية)
٤٣٧. أهل البلاد من تيهرت إلى طنجة (دخلوا الإسلام - نزحوا إلى طنجة - تحصنوا دخل حصونهم - سلموا أنفسهم)
٤٣٨. زود أهل البلاد جيش عقبة (الماء - الطعام - الأسلحة - كل ما سبق)
٤٣٩. ملك طنجة الذي خرج واستقبل عقبة اسمه استخلف عقبة على القيروان (أحد أبنائه - زهير بن قيس البلوي - معاوية بن حديج - يليان الغماري)
٤٤٠. سبب خروج ملك طنجة لاستقبال عقبة (خدعة له - خوفا منه - عدم إضماره شرا للمسلمين - لا طاقة له بالحرب)
٤٤١. يليان الغماري (استضاف عقبة في قصره - قدم للمسلمين الهدايا - أعلن موافقته على كل شروط المسلمين - كل ما سبق)
٤٤٢. أراد عقبة بعد فتح طنجة أن يزحف نحو (الأندلس - الصحراء الغربية - أمريكا الجنوبية - كل ما سبق)
٤٤٣. نصح يليان الغماري عقبة ب

إعدادا أ/ أحمد مرعي /مراجعة أ/ عمار المغربي

(عدم الاشتباك مع القوط - فتح السوس الأقصى والأدنى - الإسراع بفتح الأندلس - الأولى والثانية)

٤٤٤. سبب نصح يليان لعقبة بعدم فتح الأندلس في هذا الوقت

(قوتهم تفوق قوات عقبة آلاف المرات - انتشار الطاعون بين جنود القوط - لا يمثلون خطرا يهدد المسلمين - كل ما سبق)

٤٤٥. سكان السوس الأقصى والأدنى من (الروم - القوط - البربر - العرب)

القصة الفصل الخامس عشر

٤٤٦. توجه عقبة بعد طنجة ناحية (السوس الاقصى - السوس الأدنى - طرابلس - الأندلس)

٤٤٧. مدينة "وليلي" يطلق عليها الآن (قسطنطينة - القيروان - قصر فرعون - تونس)

٤٤٨. مدينة ويلي تقع (غرب - شرق - شمال - جنوب) فاس الشمالي

٤٤٩. سبب إصرار أهالي ويلي على القتال

(وقوف الإمبراطور البيزنطي معهم - كثرة عددهم - قائدهم الهمام - حبه للقتال)

٤٥٠. استمرت المعركة بين عقبة ومأهالي مدينة ويلي عدة (ساعات - أيام - أسابيع - شهور)

٤٥١. بعد السوس الأدنى اتجه عقبة إلى (الأندلس - فرنسا - مضيق جبل طارق - السوس الأقصى)

٤٥٢. كان مَقْدِم عقبة إلى السوس الأقصى (مفاجئا - متوقعا - غريبا - غير منطقي)

٤٥٣. احتشد أهالي السوس الأقصى (داخل مدينتهم - على بعد أميال من مدينتهم - حول أسوار المدينة)

٤٥٤. لما حاول أهالي السوس الأقصى التحصن بمدينتهم وجدوا المسلمين

(حرقوها - أغرقوها بالمياه - أبادوا من فيها - سبقوهم وملأوها بخيولهم)

٤٥٥. بسقوط السوس الأقصى في يد عقبة يكون قد سيطر على

(المغرب الأقصى وجنوبه - المغرب الأقصى وشماله - المغرب الأدنى وشماله - المغرب الأدنى وجنوبه)